

مواقيت الصلاة

الفجر: 4:01
الشروق: 5:20
الظهر: 11:36
العصر: 3:05
المغرب: 5:56
العشاء: 7:26

قطر تقود التعليم في المنطقة إلى مستوى عالمي.. علماء ودعاة:

مادة التربية الإسلامية يجب أن تكون إلزامية لا تكميلية

Ooredoo تعلن عن حملة برنامج نجوم

أعلنت Ooredoo عن حملتها الخاصة بأعضاء برنامج نجوم لمكافحة لولاء العملاء خلال شهر رمضان المبارك. فعند التسوق لدى الشركاء المشاركين في الحملة - تيتانيوم ونظارات يتيم ومجوهرات جوي الوكاس ومغربي- سيحصل أعضاء برنامج نجوم على ما يصل لغاية 6 نقاط نجوم مقابل كل 1 رق ينفقونه. ويستمر هذا العرض حتى 2 مايو 2022. كما سيحصل أعضاء البرنامج على فرصة الفوز بـ 250,000 نقطة نجوم أسبوعياً في رمضان عند المشاركة بالمسابقة الأسبوعية المخصصة لهم عبر إنستجرام. وكل ما عليهم فعله هو الإجابة عن السؤال الأسبوعي بشكل صحيح للدخول في السحب على 250,000 نقطة نجوم. كما تشجع Ooredoo أعضاء البرنامج على فعل الخير في رمضان من خلال تمكينهم من التبرع بالنقاط لعدد من الجهات الخيرية الشريكة للبرنامج لدعمها على تقديم المساعدة للمحتاجين طوال العام.

ويمكن لأعضاء البرنامج الدخول إلى تطبيق Ooredoo أو موقع الشركة على الإنترنت واختيار جهة التبرع ومن ثم استبدال النقاط. ويمكن التبرع لصالح جمعية قطر الخيرية والهلال الأحمر القطري ومؤسسة التعليم فوق الجميع وصلتك والجمعية القطرية للسرطان. وفي هذا الصدد، قال صباح ربيعة الكواري، مدير إدارة العلاقات العامة في Ooredoo: "رمضان شهر الخير والعطاء، لذا نحرص فيه على تقديم المزيد لعملائنا لمكافحة تفهمهم على ثقهم بنا وولائهم للشركة. ويسرنا هذا العام أن نقدم هذه العروض والمزايا الرائعة بالتعاون مع شركائنا بهدف تقديم المزيد لعملائنا للحصول على المزيد مقابل ما يدفعونه وفرصة التبرع ودعم الجهات الخيرية في شهر الخير. ونأمل أن يستمتع أعضاء نجوم بهذه العروض، ونشكرهم على تبرعاتهم السخية."

حكم ومقاصد وأسرار الصيام عبادة ربانية تظهر طاعة العبد لربه



علماء من قطر

خادم العلم أول مؤسس لتقويم عربي للتاريخ الهجري



داخل قطر أو خارجها. من أبرز مؤلفات الراحل "تربية النشء في ضوء السيرة النبوية" و"دعاء ختم القرآن الكريم" و"القواعد في تنظيم البروج"، وقال: إن مؤلفات الراحل تعبر عن امتلاكه علما غزيرا، وأنه الداعية الوحيد الذي لقب نفسه بخادم العلم، مضيفا أنه كان ذا شخصية متميزة فيلقاء خطبة الجمعة واتسم بكونه العالم والأب والمربي والموجه والداعية والإمام والخطيب.

العربي التي أصبحت فيما بعد وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، وكانت تعنى بمراجعة الكتب الدينية في مختلف علومها ومشاربها. وبحسب مبادرة "علماء قطر" التي أطلقها الملتقى القطري للمؤلفين يمتد نسب الأنصاري إلى الصحابي الجليل سعد بن عباد بن الصامت الأنصاري الخزرجي، اهتم بطباعة كتب التراث ونشرها إلى جانب تأليف وتحقيق الكتب التي جرت طباعتها وتوزيعها مجاناً سعياً منه لنشر العلم في الأفاق سواء

إبراهيم الأنصاري الخزرجي، الذي لم تقتصر علومه ومعارفه على العلم الشرعي فقط، بل توسع في دراسة علوم الفلك وحركة الرياح حتى صار معلماً ومرجعاً كبيراً من منافع الناس في هذا الجانب. يعد أول من أسس تقويمًا عربيًا للتاريخ الهجري، ومنه أسس التقويم القطري الذي صار مرجعاً لدول الخليج العربية. وتولى الداعية الراحل مناصب في القضاء في قطر، هو أول من أسس إدارة إحياء التراث

الدوحة – لوسيل لقب بـ"خادم العلم"، وعالم الفلك، ومؤسس التقويم القطري والقاضي الجليل، قيل عنه إنه تبحر في العلوم الدينية والشرعية وتفرد في دراسة علم الفلك الذي ورث دراسته عن والده الراحل. حفظ القرآن وعمره 12 عاماً مما مكّنه من إجادته علوم اللغة العربية والفقه وعلوم الشريعة. إنه العالم الجليل فضيلة الداعية عبد الله بن

1.2 مليون ريال قيمة جوائز مسابقة الشيخ جاسم للقرآن

تكريم الفائزين بفرعي القرآن الكريم والمهتدين الجدد غداً الجمعة

الدوحة - لوسيل

يشهد شيراتون الدوحة مساء يوم غد الجمعة، حفل تكريم الفائزين بالمراكز الخمسة الأولى من الذكور والإناث في الفئات الثلاث بفرع القرآن الكريم كاملاً، بمسابقة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني للقرآن الكريم التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في نسختها السابعة والعشرين، كما يشهد الحفل تكريم جميع المهتدين الجدد المشاركين في المسابقة من الذكور والإناث بفرع المهتدين الجدد. واختتمت منافسات المرحلة النهائية الأحد الماضي، بجامع الإمام محمد بن عبد الوهاب، وهي مرحلة علنية أمام الجمهور، والتي تنافس فيها 15 متسابقاً من الذكور والإناث في فئاتها الثلاث وهم: خمسة متسابقين بفئة القطريين، وخمسة متسابقين بفئة عموم الحفاظ، وخمسة متسابقين بفئة خواص الحفاظ. وحرصاً من اللجنة المنظمة على تحقيق العدل والمساواة بين جميع المتنافسين فقد تم اختبار جميع المتسابقين في المرحلة النهائية أمام لجنة التحكيم العليا للمسابقة التي ترأسها فضيلة الشيخ محمد يحيى طاهر من دولة قطر، وضمت في عضويتها كل من: فضيلة الشيخ الدكتور حافظ عثمان شاهين من الجمهورية التركية، وفضيلة الشيخ محمد الحسن بوصو من دولة السنغال، وفضيلة الشيخ الدكتور عبدالسلام مقل المجيدي من الجمهورية اليمنية. وأشارت اللجنة المنظمة إلى أن قيمة الجوائز المخصصة للفائزين في فرع القرآن الكريم كاملاً تبلغ نحو 1,2 مليون ريال قطري، حيث يحصل الفائزون الخمسة الأوائل في كل فئة من الفئات الثلاث على مكافآت مالية قيمة. تمنح اللجنة مكافآت مالية تشجيعية للمحافظين المتقنين الذين تأهلوا للمرحلة الثانية من المنافسات في حفظ القرآن الكريم كاملاً ولم يتأهلوا للمرحلة الثالثة. وكذلك هناك مكافآت مالية للمتنافسين المتميزين من أصحاب الأصوات الحسنة.



■ لجنة التحكيم

كما سيتم تكريم جميع المهتدين الجدد المشاركين في المسابقة من الذكور والإناث بفرع المهتدين الجدد، حيث سيحصلون على جوائز مالية تتفاوت قيمتها بحسب الحفظ والأداء والتجويد. وينتمي المهتدون الجدد الذين سجلوا في هذا الفرع إلى 9 جنسيات مختلفة من الجاليات المقيمة على أرض قطر ممن لم يتجاوز إشهار إسلامهم ثلاث سنوات، وجميعهم من قارتي أفريقيا وآسيا (بنجلاديش، الهند، غانا، نيبال، سريلانكا، الفلبين، كينيا، أوغندا، إثيوبيا)، حيث يضم هذا الفرع ثلاثة

مستويات، الأول: في سورة الفاتحة وقصار السور حتى سورة القارعة، والمستوى الثاني: سورة الفاتحة ونصف جزء عم حتى سورة الأعلى، أما المستوى الثالث: فيضم سورة الفاتحة وجزء عم كاملاً. ويعد فرع حفظ القرآن الكريم كاملاً ترتيباً ونجوداً بمسابقة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني للقرآن الكريم، مفخرة للمسابقة وتاجاً على صدور المشاركين فيه من الرجال والنساء على امتداد ما يقارب ثلاثة عقود، و أحد نماذج التميز القطري في تشرّفهم بخدمة القرآن

الكريم وتكريم أهله، فقد مثل هذا الفرع بشهادة علماء القراءات المعاصرين ورواد المحكمين في المسابقات القرآنية مرجعاً قوياً في التنافس في حفظ كتاب الله العزيز، لتعدد روايات القراء المشاركين، كما تميزت المسابقة بقوة أسئلتها وتنوعها عبر نظام إلكتروني يحقق التوازن والمساواة بين المتسابقين، فضلاً عن تعدد جنسيات المشاركين في فئتي عموم الحفاظ وخواص الحفاظ من المقيمين، مما جعل هذا الفرع مدرسة قرآنية تنافسية متعددة الجنسيات والروايات.



■ جانب من الحضور

بالتزامن مع الشهر المبارك لرسم البسمة على الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

طلاب مدرسة «التمكن» في ضيافة الهلال الأحمر وكيدزانيا

بروحانيات وفضائل الشهر الكريم، وهي تندرج ضمن سلسلة من زيارات الدعم النفسي لعدد من المستشفيات والمراكز التخصصية التي تخدم هذه الفئة. تجدر الإشارة إلى أن الهلال الأحمر القطري وكيدزانيا الدوحة تربطهما اتفاقية تعاون لتنفيذ نشاطات وفعاليات مشتركة تهدف إلى التخفيف عن الأطفال أصحاب الحالات الإنسانية والترفيه عنهم وبناء قدراتهم عبر مفهوم التعلم بالتفرّيه. وكان آخر تعاون بين الجانبين في هذا السياق إقامة يوم ترفيهي نهاية العام الماضي لفائدة الأطفال ذوي الإعاقات السمعية ممن يتلقون العلاج في وحدة السمع والتوازن بمؤسسة حمد الطبية والمسجلين ضمن برامج الرعاية الاجتماعية به، وتنظيم فعالية مخيم الأشبال لفائدة 50 تلميذاً من عدة مدارس بالدولة.

من خلال الشرح النظري والتطبيق العملي على كيفية جمع المساعدات الإنسانية عن طريق التبرعات، وآلية ترتيبها والتنسيق لإرسالها إلى الخارج لتوزيعها على المحتاجين. ويهدف الهلال الأحمر القطري من خلال مثل هذه الزيارات إلى تنمية مهارات الأطفال بشكل عام، مع التركيز بشكل خاص على فئة ذوي الهمم، باعتبارها ذات أهمية كبيرة في المجتمع وتحظى بأولوية خاصة ضمن مشاريع الهلال الأحمر القطري التنموية داخل قطر. بهدف تقديم ما تستحقه من الدعم وتشجيعها على الاندماج في المجتمع والمساهمة في خدمته وتطوره. وجاءت هذه الزيارة بالتزامن مع قدوم شهر رمضان المبارك لرسم البسمة على شفاه الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وإشعارهم

لوسيل استمرراً لأنشطة برنامج «ومن أحييها» «الهلال الأحمر المدرسي»، نفذ الهلال الأحمر القطري مبادرة خيرية اجتماعية تحت عنوان «اصنع بسمة»، تضمنت تنظيم زيارة ترفيهية لمجموعة من طلاب مدرسة التمكن الشاملة لذوي الاحتياجات الخاصة إلى مدينة كيدزانيا الدوحة ضمن الشراكة القائمة بين الطرفين، وتمت الزيارة برعاية شركة مياه الريان. فقد قام 29 طالباً من ذوي الاحتياجات الخاصة، إلى جانب 19 مرافقاً من المشرفين وأولياء الأمور، بجولة داخل مدينة كيدزانيا الترفيهية، واستمتعوا بمرافقها المختلفة ومن بينها جناح الهلال الأحمر القطري، حيث تعرفوا على مجالات عمله ودوره الإغاثي والتطوعي، كما تمرنوا



مع «المتحدة للتنمية» و«سنونو»

«بداية» يفتتح «أسواق رمضان» بجزيرة اللؤلؤة

لوسيل

تسوق فريدة من نوعها للعائلات والأفراد الباحثين عن المنتجات الرضائية على إختلاف أنواعها، مثل العبايات، والجلايبات، وياقات الهدايا الرضائية، والقرطاسية، والاكسسوارات، والعطور، والبخور، بالإضافة إلى تشكيلة من التصاميم الخاصة بالشهر الفضيل. وبفضل التعاون المشترك بين «بداية» و«سنونو» ستتوفر الفرصة لرواد الأعمال والمشاريع المشاركة في «أسواق رمضان» لعرض وبيع منتجاتهم من خلال منصة التطبيق أمام كافة أفراد المجتمع، وذلك بهدف الحصول على أوسع انتشار لمشاريعهم والتنويه عن المنتجات المتوفرة من قبل كل مشروع. في هذه المناسبة قال السيد حمد القططاني، مدير عام مركز بداية: «نسعى من خلال مركز بداية لدعم رواد الأعمال وأصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة، وذلك من خلال بناء قدراتهم وتطويرها وتعزيز حضورهم ومشاركتهم

افتتح مركز بداية لريادة الأعمال والتطوير المهني (المبادرة المشتركة بين بنك قطر للتنمية ومؤسسة «صلتك») بالتعاون مع الشركة المتحدة للتنمية، ومنصة «سنونو»، مبادرة «أسواق رمضان» في منطقة «قناة كارتية» - جزيرة اللؤلؤة، وذلك في الرابع من شهر ابريل 2022، بهدف دعم المشاريع المحلية الصغيرة والمتوسطة والتي أسسها مجموعة من الشباب القطريين الطموحين والبدعيين، من خلال توفير الفرصة الأمثل لهم لاستعراض أجود المعروضات والمنتجات الرضائية.

توفر مبادرة «أسواق رمضان» والتي بدأت باستقبال الضيوف بدءاً من الساعة 7:30 مساءً ولغاية الواحدة فجراً يومياً، وتستمر فعالياتنا حتى 24 ابريل 2022، منصة مميزة لرواد الأعمال لتسويق منتجاتهم واستعراض أعمالهم، وفرصة

أجواء رمضان في إزدان مول الغرافة والوكرة

لوسيل

الغرافة والوكرة. وتأتي هذه الفعاليات في طابع رمضاني يدخل البهجة والسرور على نفوس الزوار ويستقطب الأطفال لجميع الأعمار، حيث اعتاد إزدان مول على تنظيم الفعاليات الترفيهية خلال الشهر المبارك والتي تلقى إقبالاً واستحساناً من جميع زوار إزدان مول، لاسيما أنها تتسم بطابع قطري يربط المجتمع بالثقافة المحلية.

أعلن إزدان مول عن تنظيم عدد من الفعاليات التي تمتد طوال الشهر المبارك، وتتميز بطابعها التفاعلي، حيث سيقوم الأطفال بتزيين وصناعة الفوانيس الرضائية يومياً عقب الإفطار من الساعة 8 مساءً حتى 11 مساءً، موجهاً الدعوة إلى جمهوره الكريم من الأسر والأطفال للمشاركة في الفعاليات في كل من إزدان مول

نائب الرئيس التنفيذي لمجموعة إزدان القابضة جمهور إزدان الكريم وجميع المواطنين والمقيمين على أرض دولة قطر بحلول شهر رمضان المبارك قائلاً: «نحتفل في إزدان مول بشهر رمضان الكريم من خلال إدماج الأطفال وعوائلهم في فعاليات رمضان مرححة تسهم في توفير جو عائلي آمن للأطفال، وهي من أولويات اهتمامنا سواء في أروقة المول أو خلال الفعاليات».



قطر الخيرية
QATAR CHARITY

الأقربون
أولس بالمعروف



منتج قطري
QATARI PRODUCT



f /baladnadoha i baladnaco t @baladnaco

ساهم في دعم مبادرة الأقربون أولس بالمعروف من قطر الخيرية
عند شرائك أي من منتجات بلدنا في شهر رمضان المبارك

مستوى عالمي.. علماء ودعاة:

لصعود الأمة الإسلامية ورقبيها



استعرض تاريخ المدارس الوقفية.. الشيخ د. خالد آل ثاني:

المصرف الوقفي للتنمية العلمية وفر منا تعليمية داخل وخارج قطر

سواء داخل قطر أو في الخارج، كما تم إنشاء الموقع الوقفي وهو موقع الشبكة الإسلامية أكبر موقع وقفي، ويحتوي على آلاف الفتاوى والاستشارات والمقالات وهو يحتوي على العديد من وأن الوقف التعليمي، بالإضافة إلى إطلاق العديد من التطبيقات منها لغير الناطقين باللغة العربية، وكذلك إطلاق موقع باللغة الإندونيسية.

ونوه د. خالد آل ثاني بالعديد من الأوقاف المميزة في الدولة المجاورة

معبرا عن أمله في أن تستعيد الأوقاف دورها الكبير في التنمية العلمية والثقافية في العالم الإسلامي.

وذلك بصور القوانين التي تحمي الأوقاف وشروط الواقفين مما يهيئ للأوقاف أداء رسالتها، مضيفاً أنه تم إنشاء المصرف الوقفي للتنمية العلمية بإدارة العامة للأوقاف بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، وهو مخصص في التنمية العلمية والثقافية، وتم إنشاء هذا المصرف ويحتوي على عدد من المشاريع الوقفية ومنها مشروع وقفية طالب العلم ومشروع وقفية المدارس.

وأضاف أن المصرف الوقفي بالإدارة العامة للأوقاف قد وقرر المنح الدراسية وإنشاء المدارس للمراحل الأساسية، كذلك المراحل الجامعية

واستعرض د. خالد بن ثاني المدارس الوقفية المتعاقبة على مر التاريخ، مضيفاً أن المدارس الوقفية تجلت مع المدارس النظامية، وظهرت مدارس جامعة، بالإضافة إلى أوقاف المكتبات التي استلزم بها طلبة العلم، وشكلت جانباً مشرقاً أثار بالعلم العقول في العالم كله. وعلى الجانب الآخر استعرض الشيخ د. خالد حقب في القرون الأخيرة أدى إلى انهيار وضياح العديد من الأوقاف ومنها الأوقاف التعليمية، أو جعلتها غير فعالة، أو سلبها استقلالها.

ونوه بالنهضة الوقفية التي حدثت في قطر وعدد من البلدان



قال الشيخ الدكتور خالد بن محمد آل ثاني، مدير عام الإدارة العامة للأوقاف إن تطور الحياة وكثرة طلبة العلم وقلة المدرسين، ظهر توجه لتفريخ العلماء لطلبة العلم، وفي فترة التابعين وما بعدهم ظهرت مسائل اختلف عليها العلماء، حول جواز العالم أخذ الأجرة من طلبة العلم في مقابل التعليم الديني والشعري، وانتفخوا على جواز أخذ الأجرة من أبناءنا من المدارس والجامعات إلا ولديهم إلمام بالعلوم الشرعية من قرآن وسنة وفقه وحديث وسيرة، على أن تكون التربية الإسلامية مادة إلزامية وليس تكميلية.

وحدث على تدريسي سيرة النبي لطلبتا في المدارس كدوة عملا بقول الله عز وجل: «القد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة»، وذلك حتى يقتدي الناس بالنبي صلى الله عليه وسلم بدون مبالغة.

وأوصى القائمين على تعليم مادة التربية الإسلامية بتبسيط شرح المحتوى التعليمي للطلاب باستخدام استراتيجيات ووسائل تعليمية تدعم استفادة الطلاب من المحتوى التعليمي.

في ظل الحرب على التعليم الديني.. د. يوسف الندي:

حاجة إلى لجان منتورة للتأقلم مع السياسات الإقليمية



قال فضيلة الشيخ الدكتور يوسف الحسيني الندي مدير جامعة «الإمام أحمد بن عرمان الشهيد» في الهند - إن التعليم الديني يحارب منذ حوالي 30 سنة بقوة وبصورة علنية السياسات الغربية، والتي تأثرت بها السياسات الشرقية، والكثير من البحوث تطرقت لهذا الأمر.

وأضاف مع بداية وخلال جائحة كورونا انقلبت الموازين وتغيرت المفاهيم، والشعوب الإسلامية التي تعيش خارج العالم العربي لها مشكلات ومعضلات تختلف عن المشكلات التي تواجهها منطقة الشرق الأوسط والعالم العربي، وأرى أننا يمكن أن نقسم هذه المناطق لثلاث المناطق، فمناطق الخليج لها مشكلات خاصة، والعالم العربي عموما من الدول الواقعة في إفريقيا وآسيا وفي حدود أوروبا لها مشكلات تختلف عن الخليج، أما الشعوب الإسلامية التي تدخل في العالم الإسلامي، كالهند وباكستان وبنجلاديش والصومال

وماليزيا واندونيسيا وغيرها من الدول، فلها إشكاليات أخرى. وعن التعليم الديني في الهند، أكد أن هناك إشكاليات خطيرة جداً، وأن هذا الأمر يحتاج إلى بحث طويل. وأشار الندي إلى أن دولة قطر رائدة في التعليم، ومستواها راق جداً على مستوى العالم العربي، وتقوده في التعليم على المستوى العالمي. ومن

ناحية أخرى أكد حاجة الدول إلى مساعدة ومشاركة في العلوم الإسلامية، داعياً إلى تكوين لجان من أجل المشورة لمن يحتاجون إليها في النواحي القانونية والتعريف بسبل التأقلم مع السياسات الإقليمية. ولغيت إلى أن جامعة «الإمام أحمد بن عرمان الشهيد» في الهند أسست القسم الابتدائي والثانوي في الحرم الجامعي، لتربية العقول من الصغر، وجعلوا المواد العصرية حسب المعايير الحكومية، إضافة إلى المواد الشرعية، ليكون الطالب لديه العلم بفرائض الدين والأساس التي تمس الإيمان والعقيدة، وعندما يدخل الطالب في كلية الشريعة تكون عقلية متفتحة ويعرف الكثير عن الواقع. ونوه إلى أن الفترة الأخيرة شهدت تخريج الكثير من خريجي كليات الشريعة، ولكنهم ضعفاء في الشريعة، ولا يستطيعون أن يفقهوا لأنهم لا يعرفون الواقع، ولا يعرفون العصر ومعاني المصطلحات التي يسألون عنها من أجل الفهم.



قال فضيلة الشيخ الدكتور حسين كفاؤفيتش، رئيس العلماء والمفتي العام للبوسنة والهرسك، إن المدارس الإسلامية في بلاده لها تاريخ يمتد إلى قرون، فأول ما اهتم به الإسلام عندما دخل إلى البوسنة والهرسك، كان نشر المدارس الإسلامية والمناهج التعليمية والتربوية، التي بلا شك يحتاج تطويرها إلى سنوات ولا يحدث بالفقرات بل بالاستمرارية، مبيناً أن أهل البوسنة كانوا ينظرون إلى ما يدور حولهم في دول البلقان، حيث لعبت تلك المدارس دوراً كبيراً في حماية الدين الإسلامي من التطرف والسلوكيات السلبية في المجتمع.

وأشار رئيس العلماء والمفتي العام إلى وجود عدد كبير من المدارس والكليات والجامعات الإسلامية في البوسنة والهرسك، موضحاً أنها لعبت دوراً مهماً في حماية المسلمين الأخلاق، ويعتبر مسلمو البوسنة السلام ديناً وثقافة، مكوناً رئيسياً في هويتهم القومية.

العلوم هي الدرج الذي يصعد عليه المسلمون إلى مصاف الدول

العلوم هي الدرج الذي يصعد عليه المسلمون إلى مصاف الدول

قطر رائدة في التعليم على مستوى العالم العربي

مادة التربية الإسلامية يجب أن تكون إلزامية

تدريس مادة الثقافة الإسلامية في الجامعات ضرورة

قطر تقود التعليم في المنطقة إلى

العلوم التشريعية وغير التشريعية ضرورة



تحت شعار :

"تجديد عهد الأمة بأصواتها الحية المعتدلة المسموعة"

6-4 رمضان 1443هـ
7-5 أبريل 2022م

المسلمين خلال القرنين السالفين، وخضوع أغلب بلاد العالم الإسلامي للاحتلال الأجنبي، فُرضت على المسلمين أنماط من التفكير شوشت على رؤيتهم للعالم، وبرز في مجال التعليم نمطان، مضيفاً أن النمط الأول هو تعليم وسم بالعصري، مكن من جميع أسباب النجاح، وفُتحت أمامه الأفاق ليكون بديلاً عن نظام التعليم المعتمد لقرون طويلة في البلاد المسلمة. ورسم له طريق مواكبة نمط «الدولة المدنية العصرية» وصار مساراً مطلوباً للتتري في أسلاك الوظيفة، مرهوناً بنظريات الغرب وحبيس الرؤى التحديثية والعلمانية.

وعرف الجابر النمط الثاني، على أنه تعليم ديني تعددت مسمياته (تعليم ديني، تعليم عتيق، تعليم أصيل، تعليم شعري)، انكفأ على تدريس علوم الدين وتخريج كوادر لتسيير الشؤون الدينية، وجُرد في أغلب الأحيان من موارد تمويله، كما بقيت دعاوى إصلاح مناهجه بعيدة عن التنفيذ في غالب الأحيان.

وتابع الجابر: إذا كان النمط الأول يعيش مخاضات التحديث ولم يستطع إلى الآن بناء أنموذج تنموي وثقافي أصيل مستقل عن الغرب

وعرف الجابر النمط الثاني، على أنه تعليم ديني تعددت مسمياته (تعليم ديني، تعليم عتيق، تعليم أصيل، تعليم شعري)، انكفأ على تدريس علوم الدين وتخريج كوادر لتسيير الشؤون الدينية، وجُرد في أغلب الأحيان من موارد تمويله، كما بقيت دعاوى إصلاح مناهجه بعيدة عن التنفيذ في غالب الأحيان.

وتابع الجابر: إذا كان النمط الأول يعيش مخاضات التحديث ولم يستطع إلى الآن بناء أنموذج تنموي وثقافي أصيل مستقل عن الغرب

وعرف الجابر النمط الثاني، على أنه تعليم ديني تعددت مسمياته (تعليم ديني، تعليم عتيق، تعليم أصيل، تعليم شعري)، انكفأ على تدريس علوم الدين وتخريج كوادر لتسيير الشؤون الدينية، وجُرد في أغلب الأحيان من موارد تمويله، كما بقيت دعاوى إصلاح مناهجه بعيدة عن التنفيذ في غالب الأحيان.

وتابع الجابر: إذا كان النمط الأول يعيش مخاضات التحديث ولم يستطع إلى الآن بناء أنموذج تنموي وثقافي أصيل مستقل عن الغرب

وعرف الجابر النمط الثاني، على أنه تعليم ديني تعددت مسمياته (تعليم ديني، تعليم عتيق، تعليم أصيل، تعليم شعري)، انكفأ على